

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеменгерская ООШ»

Рассмотрено
на Педагогическом Совете
протокол № 50 от 28.08.2020

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большеменгерская ООШ»
Г.Н. Мухаметшина
28.08.2020 год



**План воспитания и социализации
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема районного отдела образования:

“Укучыларның ижади сәләтләрен үстерү аша ижади коллектив туплау”

Методическая тема школы:

“Экологик эстетик күнекмәләре булган гражданин тәрбияләү”

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника начальной, основной школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника начальной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования

В 2020-2021 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

- 1. Идеальная цель** (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
- 2. Результативная цель** (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом. На достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
- 3. Процессуальная цель** (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования (расширение сети кружков и секций, привлечение педагогов дополнительного образования)
12. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной деятельности учитывались требования ФГОС начальной школы, программа патриотического воспитания.

Основная цель: Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании личности как члена нового общества

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
8. Продолжить работу по внедрению ВФСК «ГТО»

Основные направления воспитания и социализации:

Направление	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2) Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2) Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3) Проведение природоохранных акций.
Здоровье-сберегающее воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2) Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3) Формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на

	процесс обучения и взрослой жизни
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1) Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2) Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
Семейное воспитание	1) Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2) Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3) Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива ученического самоуправления.
Социально-педагогическое	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2) Контроль за работой кружков и секций. 3) Увеличение сети кружков и секций.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа с классными руководителями, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

1. Возложить руководство классными коллективами на следующих учителей:

класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	Хуснутдинова Гулия Камилевна
2	Муллагалиева Зульфия Гумаровна
3	Хасанова Залия Хамитовна
4	Галлямова Альмира Альбертовна
5	Залялиев Айнур Госманович
6	Абдуллина Алсу Ленаровна
7	Нуриева Нурания Габдульбаровна
8	Камалетдинова Алсу Галятдиновна
9	Фазлиева Рамзия Габдулбаровна

Работа с классными руководителями

№	Содержание и формы работы.	Сроки.	Ответственные.
---	----------------------------	--------	----------------

1.	Составление планов ВР с классами.	до 01. 09.	Классные руководители.
2.	Провести ряд индивидуальных консультаций для классных руководителей по составлению планов ВР, утвердить планы классных руководителей у директора.	до 31. 08.	ЗДВР.
3.	Проверка наличия у обучающихся учебников, школьных принадлежностей	3 – 15 сентября	Кл. рук. Библиотекарь
4	Оформление школьной документации	до 1 сентября	ЗДВР, Кл. рук.,
5	Оформление журналов кружковой работы, внеурочной деятельности.	до 5 сентября	Руководители кружков, внеурочной деятельности
6	Диагностика состояния здоровья учащихся.	по классам.сентябрь	Кл. рук.,
7	Изучение индивидуальных особенностей пятиклассников и вновь влившихся в классные коллективы в адаптационный период.	ноябрь	Кл. рук.
8	Внести дополнения и корректировку в планы вначале II полугодия.	до 12 января	Кл. рук.
9	Проведение открытых классных часов и мероприятий.	по графику.	Кл. рук., ЗДВР
10	Провести 5 заседаний МО классных руководителей.	в течение года по плану.	Руководитель МО.

График проведения открытых классных часов и мероприятий

Рассмотреть на педагогическом совете вопросы воспитания:

1. «Взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками – важнейшее условие профилактики суицидального поведения подростков», март 2019 года
2. «Программа развития школы в условиях реализации ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и Закона РТ «Об образовании », ноябрь 2018 года
3. В течение года провести совещания (МО) классных руководителей: далее прилагается план работы.
4. Регулярно осуществлять консультации для учителей по воспитательной работе (ежедневно)..

Цели работы:

- совершенствование деятельности классного руководителя;
- выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков;
- выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта;
- подбор материалов для сборника творческих работ учителей, посвященного проблемам воспитательной работы.

Формы работы:

- собеседования;
- знакомство с литературой по вопросу;
- посещение внеурочных мероприятий и их анализ.

Аналитическая деятельность

1. Создание блока информации «Воспитательная работа»:

- выявление уровня воспитанности учащихся (по предложенным диагностикам и методикам изучения личности учащегося) в конце учебного года;
- наблюдение за участием классов в общешкольных делах и сведение результатов в общую таблицу (в течение года);

2. Создание блока информации «Здоровье и здоровый образ жизни»:

- анализ состояния здоровья учащихся на начало и конец учебного года
- составление таблицы показателей состояния здоровья учащихся с хроническими заболеваниями;

График проведения открытых классных часов

№	Содержание работы.	Сроки.	Класс	Ответственные.
2	Дөрес туклану серләре	Февраль	2	Муллагалиева Зульфия Г.
3	Туган жирем - Татарстан	Апрель	3	Хасанова Залия Х.
4	Чын кеше нинди була?	Апрель	4	Галлямова Альмира А.
5	Әти-әнием һөнәре	Март	5	Залялиев Айнур Г.
6	Табын әдәпләре	Октябрь	6	Абдуллина Алсу Л.
7	Дөрес туклануда азык составының әһәмияте	Февраль	7	Нуриева Нурация Г.
8	Дөрес яшәү рәвеше һәм дөрес туклану	Март	8	Камалетдинова Алсу Г.
9	Туган телем – иркә гөлем	Февраль	9	Фазлиева Рамзия Г.

План работы методического объединения классных руководителей

Тема МО классных руководителей:

«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС».

(“Сыйныф житекчесенең тәрбия системасында яңа белем һәм тәрбия бирү технологияләре”)

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- 2.Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.
- 3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы: тренинги; практикумы, круглые столы; творческие лаборатории.

Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Консультации для классных руководителей – 1 раз в 2 недели.

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей.
2. Документация классных руководителей.
3. Организация ученического самоуправления в классе.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Гражданско-патриотическое направление:**«Ученик – патриот и гражданин»****Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

План мероприятий по направлению: «Ученик – патриот и гражданин»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. (1-9 классы)	по мере необходи	ЗДВР

		мости	
2	Декадник «Экстремизму-Нет!»	03-12	ЗДВР,Кл.рук Уч.ОБЖ
3	Месячник ГО и ЧС	сентябрь	ЗДВР,Кл.рук Уч.ОБЖ
4	Принятие в ряды «Юнармия»	сентябрь	ЗДВР Зиннатов Ф.Ю.
5	День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	Кл.рук
6	Месячник правовых знаний «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»	октябрь	Кл. рук. ЗДВР
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	ЗДВР Кл.рук
8	Конкурс на лучший интернет-контент патриотической и антиэкстремистской тематики	октябрь	ЗДВР Кл.рук Уч.информ
9	Конкурс «Надо жить честно»	октябрь	Кл.рук
10	Республиканский конкурс «Историческая память»	октябрь	Кл.рук Уч.истории
11	Мероприятия посвященные третьей годовщине Указа Президента Российской Федерации В.В.Путина от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»	октябрь	Координатор
12	День народного единства	4 ноября	ЗДВР,Кл.рук
13	Международный день толерантности	16 ноября	ЗДВР,Кл.рук Библиотекарь
14	Конкурс «Школа-территория без наркотиков»	ноябрь	ЗДВР Кл.рук
15	Олимпиада «Профилактика наркомании и наркопреступности»	ноябрь	ЗДВР Кл.рук
16	Конкурс видеороликов «Ребёнок в мире прав»	ноябрь	ЗДВР Кл.рук Уч.истории
17	День Неизвестного солдата	3 декабря	Кл.рук
18	День героев Отечества	9 декабря	Кл.рук
19	День Конституции РФ	12 декабря	Кл.рук
20	Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Кл.рук
21	Конкурс в рамках проекта «Герои отечества»	Январь- июль	Рук.муз.
22	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве(1943)	2 февраля	Кл.рук Уч.ОБЖ,истории

23	День российской науки	8 февраля	Кл.рук
24	День памяти вывода войск из Афганистана	15 февраля	Кл.рук
25	Международный день родного языка	21 февраля	Кл.рук Уч. родного яз.
26	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	23 февраля	ЗДВР Кл.рук
27	Месячник оборонно-спортивной работы	февраль	Кл.рук Уч.ОБЖ
28	Конкурс рисунков «Тарих эзлэрэннэн»	февраль	Кл.рук Уч.истории
29	Профилактическая работа.Интернет-урок «Имею право знать»	февраль-апрель	Кл.рук
30	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	Уч.физ.ры,ОБЖ
31	День воссоединения Крыма с Россией	март	Кл.рук Уч.истории
32	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	март	ЗДВР Кл.рук
33	День космонавтики. «Космос-это мы»	12 апреля	Кл.рук
34	День пожарной охраны.Тематический урок ОБЖ	апрель	Кл.рук,Уч.ОБЖ
35	Конкурс рисунков	май	ЗДВР,Кл.рук
36	Республиканская акция «Бессмертный полк»Участие в митинге, посвящённом 9 мая.	май	Админ-я Кл.рук
37	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	ЗДВР, Преп. ОБЖ, Кл. рук.

Направление: «Духовно-нравственное»

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

План мероприятий по направлению: «Духовно-эстетическое»

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка	1 сентября	Администрация Кл.рук
3	Международный день учителя	5 октября	ЗДВР Кл.рук
4	Мероприятия в рамках акции «Я талантлив!»	сентябрь	Кл.рук
5	Кружки по интересам в школе	в течение года	Рук.кружков
6	Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (Новогоднему балу, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам) (1-9 классы)	в течение года	ЗДВР Кл.рук.
7	Экскурсии в школьный краеведческий музей (1-9 классы)	В течение года	Рук. музея, кл. рук.
8	«Замечательный вожатый»	октябрь	ЗДВР, Кл. рук.
9	Международный день толерантности	ноябрь	ЗДВР Кл.рук Библиотекарь
10	Праздник Осенний бал (1-9 классы) Осенняя ярмарка	ноябрь	ЗДВР Кл. рук.
11	Слово о Матери 1 - 9 класс	ноябрь	ЗДВР Кл.рук
12	Конкурс «Образцовый детский коллектив»	ноябрь	ЗДВР Кл.рук
13	Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- 2019»	ноябрь	ЗДВР
14	Международный день инвалидов Благотворительный марафон «Подарок на	декабрь	Администрация Кл.рук

	Новый год”		
15	Новогодний праздник (1-9 классы)	декабрь	Администрация Кл. рук.
16	Конкурс “Актив года”	январь	ЗДВР Кл.рук
17	Видеофестиваль	февраль	ЗДВР Кл.рук
18	Международный женский день (1-9 классы)	март	ЗДВР Кл. рук.нач.кл
19	Районный этап республиканского фестиваля по поддержке и развитию детского творчества “Без бергэ”	март-апрель	ЗДВР Кл.рук
20	V республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	Учителя русского языка
21	День Земли (1-9 классы)	апрель	ЗДВР,учит. биологии, Кл. рук.
22	Конкурс отрядов ЮИД “Безопасное колесо”	май	ЗДВР
23	Профилактическое мероприятие “Внимание-дети”	май-сентябрь	
24	День Защиты детей	июнь	ЗДВР, нач.лагеря
25	Организация экскурсий	в течение года	ЗДВР, Кл. рук.
26	Рейды «Подросток дома, в общественных местах»	В течение года	ЗДВР, Кл. рук.
27	Последний звонок	май	ЗДВР Кл. рук.9 кл
28	Участие в районных, республиканских конкурсах и мероприятиях.	В течение года	ЗДВР Кл.рук

Экологическое направление «Мой дом- моя Планета»

Главные идеи -для того чтобы достигнуть высокого качества жизни и начать подниматься по ступенькам новой цивилизации необходима массовая экологическая культура. – это дальнейшее развитие экологического образования:

Главная цель-воспитание экологической культуры

Задачи воспитания.

- воспитание членов общества, осознающих свою связь с природой, понимающих единство региональных и глобальных процессов биосферы, необходимость сохранения ее равновесия;

- привитие всем членам общества сознания личной причастности к решению проблем окружающей среды;

- развитие понимания каждым необходимости равновесия между удовлетворением собственных потребностей и теми последствиями, которые окажут эти действия на состояние окружающей среды в будущем.

План мероприятий по экологическому направлению

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Сентябрь - Ноябрь	Администрация
2	Работа на приусадебном участке	В течение года	Учит биологии
3	Осенние праздники	октябрь	ЗДВР Кл.рук
4	Изготовление кормушек и скворечников для птиц	Ноябрь, Март	Учитель технологии
5	Строительство снежного городка.	Декабрь- январь	Кл. рук.
6	Операция «Покормите птиц зимой, Пернатые друзья».	Декабрь-март	Кл. рук.
7	«День птиц» 1-4 классы	Март	Учит.нач.классов
8	Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья» 1-4 классы	Март	ЗДВР Кл. рук.
9	«День Земли» 1-11 классы	Апрель	ЗДВР, учит биологии
10	Конкурс «ЭКОвесна», «ЭКОлидер»	апрель	ЗДВР
11	Озеленение школьной территории	Апрель-май	Администрация
12	Субботник	Сентябрь, май	Администрация

Направление: «Спортивно-оздоровительное»

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;

-создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

-способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План мероприятий по направлению: «Ученик и его здоровье»

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя безопасности «Внимание дети»	3-9 сентября	ЗДВР Кл.рук
2	Кросс «Осенний марафон» (1-9 классы)	сентябрь	Учит. физ-ры
3	День гражданской обороны	4 октября	Кл.рук Уч.ОБЖ
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	30 октября	Кл.рук Уч.информ
5	Лично-командные соревнования “Гонка героев” по военно-прикладному многоборью среди юнармейских отрядов ПОО	ноябрь	ЗДВР Уч.физ.ры
6	Международный день отказа от курения. Акция «Школа против наркотиков и СПИДА»	18 ноября	ЗДВР Кл.рук
7	Проведение циклов лекций и бесед по профилактике СПИДа, венерических заболеваний, наркомании, по половому воспитанию.	ноябрь	Кл.рук
8	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений Республики Татарстан	декабрь	ЗДВР Уч.физ.ры
9	День здоровья (открытие лыжного сезона) (5-9 классы)	декабрь	Учит. физ-ры
10	Кубок школы по лыжным гонкам (5-9 кл)	декабрь	Учит. физ-ры
11	Спортивный КВН «А, ну – ка, парни!» (5-9 классы)	февраль	ЗДВР, учит физ-ры
12	Контрольные соревнования, сдача норм ГТО (1-9 классы)	апрель-май	Учит физ-ры
13	Сотрудничество с сельским ФАП (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	ЗДВР, кл. рук.
14	Совместная работа с участковой больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение)	в течение года	Фельдшер ФАП
15	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах, спортивных соревнованиях.	в течение года	ЗДВР, учит физ-ры, кл. рук.

--	--	--	--

План работы по оздоровлению школьников

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Составление списков детей, подлежащих оздоровлению. Заполнение «паспорта здоровья»	до 5 сентября	Фельдшер ФАП, кл. рук., учит физ-ры
2	Проведение динамических пауз	в течение года	Кл.рук
3	Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача.	в начале каждой четверти	Кл. рук., фельдшер ФАП
4	Соблюдение светового режима в классах	в течение года	Директор, завхоз
5	Проведение физпауз на уроках	в течение года	Учителя-предметники
6	Текущий контроль за состоянием здоровья детей, стоящих на диспансерном учете.	в течение года	Фельдшер ФАП
7	Контроль за состоянием сменной обуви, позой детей на занятиях.	в течение года	Кл. рук., учителя
8	Контроль за санитарным состоянием классов и школы	в течение года	Директор, завхоз, зав. кабинетами
9	Организация горячего питания в школе.	в течение года	Директор, завхоз
10	Анализ качества питания в школе	в течение года	Завуч, фельдшер ФАП, бракеражная комиссия
11	Организация и проведение планового медосмотра учащихся специалистами	по плану ЦРБ	Фельдшер ФАП
12	Проведение Дней здоровья	по плану ВР класса	ЗДВР, Кл. рук., учит физ-ры
13	Проведение консультаций с учителями и родителями по оздоровлению школьников.	В течение года	Педиатр, фельдшер ФАП
14	Проведение профилактических прививок	В течение года по графику	Фельдшер ФАП
15	Проведение спортивных соревнований, игр на свежем воздухе.	в течение года	учит физ-ры, Кл. рук.
16	Организация работы спортивных секций.	в течение года	Директор уч. физ-ры
17	Проведение подвижных перемен	в течение года	Кл.рук
18	Организация летнего лагеря с дневным пребыванием	июнь	Директор, ЗДВР, нач. лагеря
19	Родительское собрание «Как сохранить здоровье ребенка»	апрель	ЗДВР, врач- педиатр
20	Организация и проведение походов	каникулы	Кл. рук., учит. физ-ры

Направление: общественно полезный труд и профориентация.

Главные идеи- отношение к труду как к важнейшему общественному долгу; добросовестное отношение к любой работе, уважение к труду и его результатам; коллективизм; постоянное проявление инициативы, активного, творческого подхода к труду; внутренняя потребность работать в полную меру своих умственных и физических сил; стремление строить труд на принципах научной организации; отношение к труду как к осознанной необходимости и основной жизненной потребности человека.

Главная цель –формирование минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у обучающихся творческого практического мышления, трудолюбия.

Задачи -воспитание психологической и практической готовности к труду.

-формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

-формирование у подрастающего поколения культуры труда, навыков и умений индивидуального и коллективного труда.

-воспитание уважения к труду, бережного отношения к его результатам — общественной и личной собственности, воспитание уважения к людям, создающим материальные и духовные ценности.

-развитие у подрастающего поколения интереса к разным видам труда в целях выявления способностей и склонностей каждого для сознательного выбора профессии.

План мероприятий по направлению «Трудовое воспитание»

№ п.п	Название мероприятий	Срок.	Ответственные.
1	Месячники по уборке территории.	сентябрь май.	ЗДВР, учителя труда, кл. рук.
2	Международный день финансовый грамотности.	8 сентябрь	ЗДВР Кл.рук
3	Субботники по благоустройству и озеленению школы.	в течение года.	Зав . кабинетами, Кл. рук.
4	Подготовка лыжни	январь, февраль.	Учитель физкультуры
5	Генеральные уборки.	1 раз в неделю	ЗДВР, Кл. рук.
6	9 класс “Үөнәр сайлай – жаваплы эш”	январь	Классный руководитель.
7	Профориентационные встречи 8-9 классы	февраль	ЗДВР, кл. рук.
8	Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях, фестивалях детского технического творчества	в течение года	ЗДВР, кл. рук.
9	Летняя трудовая практика	лето	Зав.пришкольным участком, Кл. руков

Направление: «Я и социум»- «Ученик и его семья»

Главные идеи:

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолога – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

План мероприятий по направлению: «Я и социум»-«Ученик и его семья»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация Кл. рук.
2	Работа родительского комитета	По плану	Администрация
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	ЗДВР, кл. рук.
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Администрация Кл. рук.
5	Индивидуальное посещение семей	В течение года	Администрация Кл. рук.
6	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация Кл. рук.
8	Привлечение родителей к организации каникул	Каникулярное время	Администрация Кл. рук.
9	День матери в России	ноябрь	
10	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями	в течение года,	Учителя предметники Кл. рук.
11	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности	в течение года	Администрация Кл.рук

	опекунов; -семьям, неблагополучным в социально-педагогическом отношении		
12	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация Кл. рук.
13	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	Администрация Кл. рук.
14	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
15	Лектория для родителей по программе «Путь к успеху»	1 раз в год	ЗДВР Кл. рук.
16	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Учит физ-ры Родит. комитет
17	Организация работы родительского комитета.	сентябрь	Директор
18	Индивидуальные консультации с родителями.	В течение года.	Психолог.
19	Проведение классных родительских собраний.	1 раз в четверть по планам кл. рук.	Кл. рук.

Работа с родителями

1. Тематические родительские собрания

3-15 сентября 14-21 января

12-15 ноября 2-9 апреля

2. День открытых дверей для родителей (апрель)

3. Торжественный акт прощания с начальной школой – 31 мая.

4. Торжественный акт выпуска 9 класса - 25 июня

Подготовить и провести собрания для родителей:

-«Профилактика гриппа» сентябрь

-«Результаты 1 полугодия 2019/20 уч. года», январь

-«Подготовка к экзаменам» (9 кл.) – апрель

Привлекать родителей для организации внеурочных дел с детьми.

Работа служб в комплексе

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Совместная работа с сельским Домом Культуры по воспитанию учащихся: посещение кружков, концерты, творческие вечера, дискотеки, смотры художественной самодеятельности, просмотр фильмов и другие.	В течение года	ЗДВР Директор СДК
2	Работа с сельской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.	В течение года	школьный и сельский библиотекарь
4	Сотрудничество с сельской администрацией.	В течение года	директор школы
5	Сотрудничество с ЦВР, ДЮСШ, АШИ	В течение года	директор школы, уч. физкультуры
6	Работа с районным отделом по делам молодёжи: совместное проведение конкурсов, акций.	В течение года	директор школы ЗДВР
7	Работа с отделом по делам несовершеннолетних.	В течение года	директор школы ЗДВР
8	Сотрудничество с сельским ФАП, Атнинский ЦРБ	В течение года	ЗДВР

Программа каникул

Осенние каникулы:

Участие в мероприятиях СДК, сельской библиотеки.

Посещение спортивных секций, кружков по интересам - ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

Массовые и спортивные мероприятия – ответственные учитель физкультуры, классные руководители.

Зимние каникулы:

Участие в школьных праздниках, посвящённых Новому году. Ответственные: зам.директора по воспитательной работе, классные руководители.

Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

Участие в мероприятиях СДК, сельской библиотеки.

Зимние спортивные игры, соревнования на свежем воздухе. Ответственный: учитель физкультуры.

Весенние каникулы:

Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

«Неделя детской и юношеской книги». Ответственная: школьный библиотекарь:

Участие в школьных мероприятиях СДК, сельской библиотеки

План работы по профилактики наркомании, ВИЧ – инфекции, вредных привычек

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни	В течение года	Кл. рук.. Фельдшер ФАП
2.	Постановка на учёт всех учащихся, имеющих отклонение от норм поведения.	сентябрь	ЗДВР, кл. рук.
3.	Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков.	1 раз в месяц	Участковый, администрация школы.
4.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом: -кл. часы «Твоя жизнь в твоих руках»	1 декабря	ЗДВР, кл. рук. Кл. рук.
5.	Просмотр видеофильмов по данной теме с последующим обсуждением.	В течение года.	Учитель ОБЖ
6.	Проведение профилактических м/осмотров.	По плану ЦРБ	Врачи
7.	Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ	Октябрь, ноябрь.	Библиотекарь
8.	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	По необходимости.	ЗДВР, психолог РОО, Кл. рук.
9.	День отказа от курения. -акция «Выбираем жизнь без сигареты»	18 ноября	администрация
10.	Встреча учащихся с врачами (наркологом, гинекологом)	По плану ЦРБ	Фельдшер ФАП

ПЛАН

мероприятий по антикоррупционной деятельности

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

Задачи:

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а так же на их в свободное освещение в средствах массовой информации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование состава комиссии по	Сентябрь	Дирекция

	противодействию коррупции.		
2.	Оформить стенд со следующей информацией: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о государственной аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам; - план по антикоррупционной деятельности; - отчеты за запланированную работу по антикоррупционной деятельности;	Октябрь	Зам. директора по УР и ВР
3.	Поставить опечатанный ящик по обращениям граждан в фойе на первом этаже	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере поступления заявлений и обращений	Директор
7.	Проверка новых должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей.	Ноябрь ноябрь	Рабочая группа по противодействию коррупции
8.	Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству (оформляется в виде заключения)	1 раз в полугодие	Рабочая группа по противодействию коррупции
9.	Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции.	1 раз в четверти	Рабочая группа по противодействию коррупции
10.	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции	Сентябрь март	Зам. директора по УР, ВР Классные руководители
11.	Проведение круглого стола в 8-9 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция-угроза для демократического государства»	апрель	Классные руководители
12.	Анкетирование учащихся 8-9 классов по	апрель	Классные руководители

	отношению учащихся к проблеме коррупции.		
13.	Проведение классных часов с 1-9 классы, посвященных Международному дню антикоррупции	декабрь	Классные руководители
14.	Отчет директора школы перед работниками о проводимой работе по предупреждению коррупции (совещание при директоре)	февраль	Директор
15.	Проведение отчетов директора школы перед родителями обучающихся (родительский комитет)	март	Директор
16.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере выявления фактов	Директор, зам. директора по УР, ВР
17.	Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий	2 раза в год	Комиссия
19.	Анкетирование учителей по вопросам коррупции	май	Зам. директора по ВР
20	Участие обучающихся школы и педагогических работников в различных конкурсах, конференциях, посвященных антикоррупционной работе	В течение года	Комиссия
21	Провести в школе неделю антикоррупционной работы в рамках Международного дня противодействия коррупции	Декабрь	ЗДВР

План работы по усилению противопожарной безопасности

Основные задачи:

- Воспитание у школьников чувства ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей и привитие детям знаний о пожарной безопасности;
- Сокращение количества пожаров от детской шалости с огнем, предотвращение детского травматизма и гибели детей на пожарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1 1	Работа по созданию уголков противопожарной безопасности	сентябрь	Классные руководители
2	Проведение классных часов на темы: «Правила обращения с огнем», «Правила поведения во время пожара», «Первичные средства пожаротушения», «Пожарный – профессия героев»	в течение года, в конце каждой четверти	Классные руководители

3	Организация встреч с работниками пожарной охраны	в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
4	Организация шефской работа в младших классах	в течение года	Совет старшеклассников
5	Профилактическая работа с нарушителями правил противопожарной безопасности	в течение года	Зам. директора по ВР
6	Организация работы отряда «Юный пожарник»	в течение года	Зам. директора по ВР
7	Проведение беседы на тему: «Причины возникновения пожаров по вине детей и подростков и ответственность за несоблюдение или нарушение правил ТБ»	октябрь	ЗДВР Кл.рук
8	Беседа: «Первая помощь при ожогах»	ноябрь	Мед.сестра
89	Встреча с инспектором ПЧ	сентябрь	ЗДВР

ПЛАН работы
по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 2) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 3) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Кл.рук.
2	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Кл. рук.
3	Участие в межведомственных операциях «Подросток»	В течение года	Кл. рук.

	по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
6	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	В течение года	Кл. рук. зам. директора по ВР, психолог
7	Индивидуальная работа психолога с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Психолог
8	Проведение коллективных диагностических исследований психологом школы по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	В течение года	Психолог
9	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	В течение года	Кл.рук. зам. директора по ВР
10	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование.	В течение года	Кл. рук.
11	Информирование КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	дирекция
12	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	По согласованию	дирекция
13	Информационный час "Что такое суицид?" для классных руководителей.	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
14	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников ОДН.	По заявлению	Директор, зам. директора по ВР, психолог
15	Выступление на ШМО классных руководителей с обзором документов: о Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера"); о Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); о Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
16	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб,	Сентябрь	Кл. рук.

	способных оказать помощь в сложной ситуации.		
17	Выступление психолога школы на общих родительских собраниях с рекомендациями по профилактике суицидального поведения среди учащихся	Сентябрь	Психолог
19	Проведение родительских собраний для учащихся 8-9 классов "Семейные конфликты и способы их разрешения".	Декабрь	Психолог
20	Проведение ролевых игр для учащихся "Конфликт в нашей жизни", "Взросление".	Январь, март	Кл.рук.
21	о Особенности психологической поддержки во время проведения ГИА; о "Как сдать экзамены и выжить" — практические советы.	Апрель	Зам. директора по УВР, Психолог
22	Проведение психологических тренингов для учащихся "Личностный рост", "Снятие конфликтных ситуаций и агрессии".	Февраль, май	Кл. рук, психолог
23	Анализ работы.	Июнь	Зам. директора по ВР

План работы детских объединений в разных направлениях

План работы дружины юных пожарных и юных инспекторов «Звезда»

Цель: -достижение учащимися высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях подобного рода.

активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Задачи:

1. Систематическое обучение основам пожарной безопасности учащихся среднего звена.
2. Привлечение учащихся к участию в разработке и распространению информационных материалов по пожарной безопасности.
3. Освоение практических навыков борьбы с огнем.
4. Обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с огнем.
5. Пропаганда здорового образа жизни;
6. Привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;
7. Вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Избрание новых членов в дружину. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. Выборы командира дружины. Распределение обязанностей.	Сентябрь
2.	Тестирование членов ДЮП и ДЮИ.	Сентябрь
3.	Рейд по проверке противопожарного состояния школы (ДЮП)	В течение

	Служба за состоянием и уровнем воспитанности учащихся школы (ДЮИ)	года
4.	Организация и проведение «Месячника пожарной безопасности» (ДЮП)	Сентябрь, май
	Организация и проведение акции «Будь начеку».	
5.	Проведение учебной эвакуации	1 раз в четверть
6.	Пожарно-спортивная эстафета для учащихся 5-9 классов	2 раза в год
7.	Выступления агитбригады на темы: «Против пожара», «Будь начеку», «Один за всех и все за одного».	1 раз в четверть
8.	Организация дежурства ДЮП и ДЮИ во время школьных массовых мероприятий	В течение года
9	Шефство над дошкольной группой МБДОУ Больше- Менгерский детский сад»	В течение года
10	Работа с обучающимися 1-4 классов: -внеклассное занятие «Причины пожаров» -конкурсно-игровая программа «Огонь - друг и враг» -интерактивная игра «Спасик и его друзья» -досуговое мероприятие «День рождения огнетушителя»	В течение года
11.	Работа с обучающимися 5-9 классов: - викторина по истории ВДПО -интерактивная игра «Огонь ошибок не прощает» -тренинг по обучению правилам пожарной безопасности	В течение года
12.	Подготовка и распространение наглядно-тематических материалов среди населения по противопожарной тематике	В течение года
13.	Выпуск тематических плакатов	1 раз в полугодие
16.	Встреча с пожарными и инспекторами	В течение года
17.	Организация работы дружины в летнем оздоровительном лагере	Июнь

**План работы отряда по профилактике правонарушений несовершеннолетних
«ОРЛЁНОК»**

Цель:

Ранняя профилактика правонарушений и помощь проблемным учащимся.

Задачи:

1. Участие в организации внеклассных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.
2. Помощь ученическому самоуправлению.
3. Совместная работа со спортзалом.
4. Проведение декады здоровья.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Организация работы отряда, утверждение плана работы.	сентябрь	Руководитель Зиннатов Ф.Ю.

	Общее собрание отряда. Знакомство с положением отряда.	октябрь	Руководитель Зиннатов Ф.Ю.
2.	Работа с учащимися находящимися на внутришкольном контроле.	В течение года	Коман. отряда, руководитель
3.	Контроль за поведением 5-9 х классов вне школы.	Сентябрь - Октябрь	Коман. отряда, руководитель
4.	Следить за внешним видом учащихся.	В теч. года	Коман. отряда, руководитель
5.	Контролировать работу дежурных по школе.	В теч. года	Коман. отряда, руководитель
6.	Тематические классные часы: «Ваши права, юные россияне», «Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних» и др;	В теч уч.года	Кл. рук.
7.	Участие членов в проведение общешкольных мероприятий по профилактике правонарушений среди школьников.	В теч уч.года	Командир отряда, члены отряда, руководитель
8.	Акция «Мы против наркотиков!»	В теч уч.года	Командир отряда, руководитель
9.	Очередное собрание отряда.	январь	Командир отряда, члены отряда, руководитель
10.	Учет пропуска без уважительных причин	март	Командир отряда
11.	Беседа с учащимися, отстающими в учебе	В теч уч.года	Командир отряда, ЗДВР
12.	Участие в заседаниях совета профилактики.	В теч уч.года	Командир отряда, руководитель
13.	Оказание помощи пожилым людям	В теч уч.года	Командир отряда, члены отряда,
14.	Индивидуальная работа	В теч. уч.года	Командир отряда
15.	Рейд “ Семья и подросток”	В теч. уч.года	Командир отряда
16.	Очередное собрание отряда.	март	Командир отряда, члены отряда, руководитель
17.	Проверка дневников учащихся 5-9 классов	Каждые 2 недели	Члены отряда
18.	Вовлечение учащихся в кружки и секции.	Сентябрь- октябрь	Руководитель, командир
19.	Вовлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях.	В течение года	Руководитель, командир
20.	Очередное собрание. Подведение итогов работы отряда.	май	Командир отряда, члены отряда,

			руководитель
21	Профориентационная работа	Март-апрель	Руководитель, Командир

План ученического совета «Школьная Республика»

Цели:

1. Развитие детского движения в интересах детей и общества.
2. Помочь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, развивать свои способности, стать достойным гражданином своего Отечества.
3. Развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей.

Задачи:

- Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности.
- Стимулирование и поддержка значимых инициатив детских общественных организаций.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей.
- Способствовать сплочению детского коллектива.

Принципы деятельности: сотрудничество, преемственность, продуктивность.

Ожидаемые результаты:

- рост социального оптимизма подрастающего поколения;
- обеспечение интересным, творческим досугом детей;
- укрепление связи семьи и школы в интересах ребёнка.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
1	Выборы в Школьную Думу». Выборы спикера Школьной Думы. Распределение обязанностей. Утверждение плана работы.	сентябрь
2	Организация дежурства по школе.	сентябрь
3	Подготовка к празднику «День учителя».	сентябрь
4	Операция «Чистый школьный двор».	сентябрь
5	Подведение итогов I четверти.	сентябрь
6	Подготовка и проведение декады, посвященной Дню пожилого человека.	октябрь
7	Подготовка к празднику «Осенний бал».	октябрь
8	Праздник «Учитель! Перед именем твоим...»	октябрь
9	Организация шефства над младшими школьниками по профилактике ДТП .	октябрь
10	Проверка санитарного состояния и оформления кабинетов.	в течение года
11	Подготовка к соревнованиям «Веселая лыжня».	декабрь
12	Подготовка и проведение Новогодних праздников.	декабрь
13	Подведение итогов работы «Школьной Думы» за I полугодие.	декабрь
14	План подготовки и проведения месячника ко Дню защитника Отечества.	февраль
15	Подготовка в организации смотра строя и песни.	февраль
16	Операция «Уют и чистота моей школы».	февраль

17	Подготовка к празднику 8 Марта.	март
18	Участие в организации субботника на территории школы.	апрель
19	Подготовка и участие в районных мероприятиях.	апрель - май
20	Помощь в проведение экологических прогулок среди младших школьников.	апрель
21	Подготовка и проведение «Последнего звонка»	май
22	Заседание «Школьной Думы». Подведение итогов работы.	май

***Календарно-тематический план совета антинаркотической направленности
«Самостоятельные дети»***

Цель:

Способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта, Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Задачи программы:

познакомить подростков с целями, задачами, механизмом реализации программы;
 провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
 обучить участников программы работе по контрактному методу;
 организовать работу актива учащихся – представителей классов;
 заключить контракты с учащимися;
 пропагандировать проект через средства массовой информации;

№	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
1	Конкурс рисунков «Нет экстремизму»	сентябрь
2	«День Добра и уважения»-изготовление и вручение поздравительных открыток	сентябрь
3	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	сентябрь
4	Конкурс социальных роликов «Мы выбираем здоровую жизнь»	октябрь
5	Презентация SMS-отрядов «Мы - «SaMoСтоятельные дети»	октябрь
6	Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	октябрь
7	Организация конкурса по разработке антиалкогольной эмблемы	ноябрь
8	Организация и проведение акции «Мы за здоровую Россию»	ноябрь
9	Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!»	ноябрь.
10	Организация и проведение акции «Ярмарка добра»	ноябрь
11	Интеллектуально-познавательная игра «Знаешь ли ты правила?»	декабрь
12	Конкурс Эссе «Почему я стал участником республиканского проекта»	январь

	«SaMoСтоятельные дети»	
13	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	январь
14	Турнир по стрельбе «Меткий стрелок» с показом фильма о Великой Отечественной Войне, сборкой и разборкой автомата	февраль
15	Организация и проведение республиканской антинаркотической акции «Будь готов! Скажи, нет!»	февраль
16	Адресная помощь ветеранам «Мы идем в гости» в рамках Весеннего месячника Добра	март
17	Организация и проведение республиканской акции «Россия без табака»	март
18	Организация и проведение республиканской акции (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй!»	апрель
19	Военно-патриотическая игра «Салют, Победе»	май
20	Акция «Георгиевская ленточка»	май
21	Презентация SMS –отряда.	май

***План работы отряда
«ЮНАРМИЯ»***

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Школьные соревнования по летнему многоборью.	Сентябрь
3.	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	Сентябрь
4.	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление	Октябрь

	полосы препятствия.	
5.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Октябрь - ноябрь
6	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь
7.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
8.	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны».	Декабрь
9.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь
10.	Проведение школьных соревнований по стрельбе.	Январь
11.	Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью.	Февраль
12.	Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	Февраль
13.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
14.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
15.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Март
16.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
17.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май
18.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	Май, февраль
19.	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	Май
20.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
21.	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница».	В течение года
22.	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
23.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года